Proceso de Acogida

Semana del 20 al 24 de Enero 2025

Intencionalidad Pedagogica:
Potenciar en los niños y las niñas de Prejardin B su autonomia e independencia por medio de actividades como: Juego de Presentacion, narracion de historias, arte, T.S.S.A y actividad fisica. Logrando asi su desarrollo integral y un boen proceso de acogida.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Powered by CamScanner

Lunes 20 Enero 2025
Actividad Rectora: Juego, arte.

Concepto Clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas canciones infantiles lo cual será fundamental para poder potenciar su atención, escucha y acogida al jardín. Para continuar con las actividades luego de esto realizaremos la rutina de higiene personal. Para cuando cada uno este organizado tomaran los alimentos de las nueve reforzados lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando se finalice con este momento se dará inicio a la experiencia pedagogica la cual consiste en colocar las sillas en forma de media luna, donde se puedan mirar entre ellos, luego de esto con una pelota se ejecutara un juego de Presentación para lo cual se rotara la pelota y cuando la Profesional diga congelado el niño o niña dirá su nombre y algo que haya realizado en las vacaciones. Luego de esto la Profesional se presentará y les explicará cual es su misión para este año y en que los guiara. Para dar cierre al día se les colocara en el dorso de la mano la figura de un animal o personaje con el que se identifiquen logrando potenciar su participación, autonomía, escucha, seguridad en si

mismos y su lenguaje. Para continuar tomaran los alimentos del almuerzo lo cual realizaran contando con el apoyo de la profesional. Cuando todos hayan finalizado los alimentos, realizaran la rutina del descanso, cuando todos esten en pie, llevaremos a cabo una asamblea sobre que les gustó de volver al jardin, como se sintieron con su profe y con sus nuevos compañeros de aula potenciando su independencia. Para finalizar con el dia se organizaran para retornar a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: Parlante, memoria, Pélota.

Martes 21 enero 2025

Actividad rectora: Literatura, arte.

concepto clave: Proceso de Acogida

Para dar inicio al dia, la Profesional recibira a los niños y las niñas con un Personaje especial el cual estara representado con un peluche, en la medida en que vayan llegando lo podran manipular para que lo reconozcan, logrando potenciar su curiosidad. Luego de esto, estaremos realizando la rutina del lavado de manos para mas tarde tomar los alimen-

tos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno finalice con los alimentos, daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual consiste en Primeramente narrarles una historia sobre un niño que llego a un lugar mágico llamado Jardin donde se contara con el aporte de cada uno. Para continuar se les daran hojas y crayolas para que por medio del garabateo libre plasmen los personajes de esta historia ya para dar cierre expondran sus dibujos en un lugar especial logrando por medio de esto potenciar su motricidad fina, atención y Creatividad. A continuación tomaran los alimentos del almuerzo lo cual realizaran contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar llevaran a cabo la rutina del descanso y cuando esten nuevamente en pie entonaremos la cancion infantil llamado "Mariposita". lo cual sera fundamental para potenciar su lenguaje y comunicación. Para terminar con el dia se organizaran para retornar a sus hogares con sus Padres de familia.

Recursos: Crayolas, hojas, cinta.

Powered by CamScanner

Miercoles 22 Enero 2025

Actividad rectora: Exploracion del medio, Juego.
Concepto clave: Proceso de acogida

Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con el material didáctico del jardin lo cual serán las fichas de madera, para que ellos puedan interactuar con estas, en la medida en que potencian su creatividad, atención y memoria. Luego de esto tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice con los alimentos llevaremos a cabo la Primera rutina de higiene personal. cuando cada uno este aseado daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual consiste en invitar a los niños y las niñas a realizar un recorrido por el jardin reconociendo cada uno de los espacios que en este se encuentran, asi mismo se les dira que actividades se pueden desarrollar en estos. Para dar cierre al ejercicio se les hara entrega de los carros de arrastre para que los manejen de acuerdo a las necesidades de cada uno potenciando su motricidad gruesa, lateralidad y equilibrio. Para continuar con el dia tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la

Profesional. Cuando cada uno finalice llevaran a cabo la rutina del descanso y al estar nuevamente en Pie, entonaremos la canción Infantil "El jardín de los Colores" Potenciando de esta manera su Lenguaje y escucha Para dar por terminado la jornada se organizaran para retornar a sus Hogares con sus padres de familia.

Recursos: Fichas de madera, carros, Televisor.

Jueves 23 Enero 2024

Actividad rectora: Literatura, arte

Concepto clave: Proceso de Acogida. Componente Pedagógico T.S.S.A.

Para dar inicio al día, la Profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas Imagenes donde logren observar que significado tiene el hogar y que significado tiene el jardín, donde puedan sacar sus propias conclusiones de estos dos espacios de socialización, potenciando su curiosidad. Para mas tarde realizar la rutina de higiene personal, cuando cada uno este aseado tomaran los alimentos de las

nueve reforzados. Al finalizar da-
remos inicio a la experiencia
pedagogica la cual tiene como
provocacion la lectura del cuen-
to infantil llamado "camino a
casa" donde cada uno ira dan-
do su aporte segun los conoci-
mientos que vaya adquiriendo.
luego estaremos realizando un
dramatizado para lo cual se per-
sonificaran de diversos perso-
jes como: leon, mama, hija en-
tre algunos otros representan-
do la importancia de la transi-
cion que realizan de la casa al
jardin" cada uno actuara segun
sus intereses para dar cierre al
dia estaremos embelleciendo una
lamina en tamaño grande, de
un leon como personaje principal.
Potenciando su motricidad fina,
creatividad e imaginacion. Al fina-
lizar tomaran los alimentos del
almuerzo lo cual habia contan-
do con el apoyo de la Profesi-
onal. Partiendo de esto realiza-
ran la rutina del descanso y al
estar nuevamente en pie ejecu-
taremos un ejercicio donde se
les entregara plastilina para que
moldeen libremente fortaleciendo
su autonomia e independencia.
Ya para cerrar con el dia se
organizaran para retornar a sus
hogares con sus familias.

Recursos: Imágenes, Disfraces, Si-
llas, mesas.

VIERNES 24 Enero 2024

Actividad rectora: Exploración del medio, Juego.

concepto clave: Proceso de acogida

Para dar inicio al día la Profesional recibirá a los niños y las niñas con las fichas o figuras encajables, donde podrán armar las imágenes teniendo en cuenta sus conocimientos Previos, lo cual será fondamental para el desarrollo de su atención y concentración. Luego de esto realizarán la rutina de higiene Personal. Cuando cada uno este aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar este momento daremos inicio a la actividad Pedagogica la cual consute en Primero realizar algunos ejercicios motores, tratando de involucrar cada una de las Partes del cuerpo. Seguido nos dirigiremos hasta la Puna de pelotas para lo cual interactuaran con esta, realizando diferentes lanzamientos con mucho cuidado Para no lastimarse, Para dar Cierre al volver al aula estaremos realizando la coreografia de el baile del cuerpo, lo cual será fondamental Para lograr potenciar su lateralidad, equilibrio, atención y motricidad gruesa. Para Continuar tomaran los alimen-

tos del almuerzo lo cual realizarán contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar este momento, realizaran la rutina del descanso, para luego cuando esten nuevamente en pie llevar a cabo un ejercicio de yoga donde estiraran cada una de sus extremidades para potenciar su motricidad gruesa, escucha, seguimiento de indicaciones y participación. finalizando el dia con la organizacion de los niños y las niñas para el retorno a sus hogares.

Recursos: Piscina de pelotas, ~~tele~~ visor.

Nidia Ortiz
Coordinadora
20/01/25

Lunes 20 Enero

Seguimiento Pedagógico:

Para dar inicio a la jornada, se motivo a los niños y las niñas a participar con alegria en la experiencia pedagogica donde cada uno mostro mucha seguridad en si mismo, teniendo como resultado una buena acogida. En el primer momento escucharon con mucha atencion las canciones infantiles donde Camila manifesto que a ella le gustaba mucho la de la vaca lola, logrando expresarce con mucha tranquilidad. Para continuar con el dia en el caso de Juan Damian Se le dificulto un poco el Poder expresarce ya que su lenguaje no es muy claro evidenciandose que se debe reforzar mucho por medio de diversas estrategias. Para continuar en el caso de juan Jose se mostro un poco confundido ya que manifestaba que se queria ir para donde su otra Profe para lo cual se le explico que este año tenia una profe nueva y nuevos compañeros, comprendiendo lo que se le dijo y mostrando mucha mas seguridad. Reflexion Pedagogica: Para este dia senti un poco de temor por la llegada de los niños y las niñas, pero con el transcurrir de las horas estuve muy feliz y tranquila Compartiendo momentos chatos con ellos.

Martes 21 Enero

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio a la jornada, la Profesional motivó a los niños y las niñas a disfrutar de esta experiencia, donde cada uno mostró mucho interés, llegando con muchas ganas de poder compartir con cada uno de ellos. Mediante la narración de la historia se pudo contar con la participación de Hentique para bien con manifestó que el también quería aprender mucho en el jardín no en el caso para el parque. Gusto mucho de Camila le gusto mucho dónde interactuar con los colores manipulo con mucha seguridad demostrando así que puede manifestar sus emociones sin ningún tipo de temor lo cual fue fundamental para poder fortalecer su autonomía e independencia ya para finalizar el momento de elaborar sus creaciones cada uno disfruto el poder hacerlo donde no solo plasmaron lo que sentían sino también pusieron en ellas su motricidad fina.

Reflexión Pedagógica: Para el día de hoy me sentí un poco frustrada con la llegada de Reinalda, ya que le gusta estar de pie y no sigue indicaciones por lo que fue un poco complejo mantener el orden en el aula.

Powered by CamScanner

Miercoles 23 Enero
Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la Profesional motivo a los niños y las niñas a Participar con alegria en el desarrollo de esta actividad en la cual cada uno dejo ver sus habilidades en el momento de la actividad fisica en el primer momento en el caso de Juan Jose disfruto de interactuar con las fichas para lo cual creo diferentes figuras que lo llevaron a ser mucho más independiente. Para continuar con el dia en el momento de realizar el recorrido hicieron el reconocimiento de algunos espacios los cuales fueron significativos de alguna manera en el caso de Enrique Pudo disfrutar el poder tocar por un momento el carrusel y ver como este giraba en diferentes direcciones Potenciando su curiosidad e imaginación. Para continuar con el dia en el caso de Reinaldo se le dificulto un poco el movilizar el carro de arrastre por su peso para lo cual debio ser ayudado por la Profesional logrando disfrutar de esta actividad con alegria.

Reflexión Pedagogica:

Para el desarrollo de esta actividad me sentí un Poco frustrada de no Poder ayudar más a reinaldo Pero al final se logró la participación de el y el 40 como Profesional sentime feliz

Seguimiento Pedagogico Jueves 23 Enero.

Para este dia los niños y las niñas lograron participar con alegria en la actividad para lo cual demostraron mucho interes evidenciandose mediante su Participacion activa. En el primer momento mediante la observacion de diferentes imagenes reconocieron cual es importante son el espacio de la casa como el del jardin en el caso de Carol manifesto que el tenia muchos amigos en el jardin y por eso el queria volver a jugar con ellos logrando expresar con claridad sus conocimientos para continuar con el dia en el caso de Soumer pudo ser autonoma e independiente para expresar su opinion con relacion a la lectura del cuento diciendo que el leon es muy grande y tiene una melena lo cual fue fundamental para su lenguaje. Para continuar con el dia y el momento de la pintura en el caso de Jesus David pudo garabatear con la crayola sobre la imagen lo cual fue fundamental para potenciar su escucha, seguimiento de indicaciones y creatividad. Reflexion Pedagogica: Para este dia fue muy grato el contar grandes experiencias donde afianso cada dia mi quehacer y disfruto aprender nuevas cosas.

Viernes 24 Enero

Seguimiento Pedagogico:

Para dar inicio al dia, la profesional invitó a los niños y las niñas a desarrollar esta con mucho cuidado, donde cada uno reconoció a través del movimiento cada una de las partes de su cuerpo. En el caso de Reinaldo es un poco complejo para él moverse rapidamente ya que su peso por lo cual lo hace de manera lenta, según sus capacidades. Pero logrando afianzar su lateralidad y escucha para continuar al momento de estar en la piscina de pelotas en el caso de Aaron pudo disfrutar el lanzarse y compartir con sus compañeros en este espacio logrando demostrar mucha más seguridad en si mismo. Para finalizar con las actividades en cuanto al bote del cuerpo en el caso de Camila Goien ha demostrado que le gusta bailar, movió su cuerpo en diferentes direcciones tratando de seguir el ritmo de la musica. lo cual fue fundamental para potenciar su escucha y participacion. Reflexión Pedagogica: Para finalizar esta semana me siento muy feliz de poder haber logrado un buen proceso de acogida evidenciandose en la ejecucion de las experiencias y en la convi

vencia diaria, dando como resultado la socialización y cumplimiento de los objetivos propuestos permitiendome esto enriquecer mi quehacer pedagogico.

Powered by CamScanner

Proceso de Acogida

Semana del 27 al 31 de Enero 2025

Intencionalidad Pedagogica:
Lograr que los niños y las niñas de prejardin 5, tengan un buen proceso de acogida, involucrandose en actividades como: lectura de cuentos, juegos, moldeado, personificación, yoga entre muchas otras. Potenciando de manera significativa su autonomia, independencia y lenguaje.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 27 Enero 2025
Actividad rectora: Literatura, Juego.

concepto clave: Proceso de acogida
Semana literaria. Interacciones
Gimnicas. Familias comunidades y redes.
Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con el material pedagogico el cual sera las tablas de ruta para que ellos las armen y hagan reconocimiento de estas logrando potenciar su atencion. Luego de esto realizaran la primera rutina de higiene personal para más tarde tomar los alimentos de las nueve reforzadas, lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno haya finalizado daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual consiste en primeramente oscurecer el aula, para luego llevar a cabo la socialización de las interacciones armonicas por medio de unas sombras chinescas para lo cual se contara con el apoyo de la profesional como con el de los niños y las niñas, reconociendo cuales son las normas, deberes y derechos de cada uno de los integrantes del jardin. Para dar cierre a la actividad estaremos haciendo lectura del cuento "Pisotón ya a la escuela". Para más tarde como cierre interactuar con el personaje de Pisotón, Potenciando su lenguaje, atención autonomia e independencia. Luego de todo esto

tomaran los alimentos, del almuerzo lo cual harán con. tando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno haya terminado los alimentos realizaran la rotina del descanso, cuando esten nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tar. de la cual consiste en un juego con las manos donde imitaran diferentes formas con estas, teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional, potenciando su atención y motricidad fina. ya Para finalizar con el dia se organizaran para retornar a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: Viento, tablas de frutas, sillas.

Martes 28 Enero 2025
Actividad rectora: Literatura, Juego.
Concepto clave: Proceso de acogida. Semana literaria

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos personajes en el aula, para que ellos los manipulen y vayan haciendo un reconocimiento de los mismos. Logrando potenciar su curiosidad. Luego de esto, llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal, cuando cada uno este aseado tomaran los alimentos de los nueve reforzados lo cual realizaran contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno finalice los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual consiste en hacer lectura del cuento infantil "Lila cocodrila". Donde se contara con la participación de los niños y las niñas, cuando se finalice con la narración de la historia llevaremos a cabo un juego llamado "Imita tú Personaje favorito". Para lo cual cada uno podrá hacer su show, teniendo en cuenta sus intereses. Para dar cierre a la actividad estaremos entonando la canción infantil "soy un cocodrilo". Lo cual será fundamental para el desarrollo de su creatividad, imaginación y lenguaje.

Powered by CamScanner

Para continuar con el día tomarán los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. cuando cada uno termine sus alimentos llevaran a cabo la hora del descanso para luego al estar nuevamente en pie realizar la actividad de la tarde la cual tiene que ver con la ejecución de algunos movimientos motores, lo cual realizaran con todo su cuerpo logrando potenciar su equilibrio, lateralidad, concentración y participación. finalizando el día con el retorno a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: cuento, Personajes, sillas.

Miercoles 29 Enero 2025
Actividad rectora: Literatura, arte
concepto clave: Proceso de acogida.
Semana literaria. Asistencia al Programa Crecimiento y desarrollo componente nutricional.
Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con los kits medicos los cuales hacen parte del material pedagogico del jardin para esto hagan un reconocimiento de cada uno de los elementos que aqui hay potenciando su curiosidad, creatividad e imaginacion. Luego de esto estaremos realizando la primera rutina de higiene personal, cuando cada uno este aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual consiste en primero observar el video cuento infantil llamado " Laura va al medico. Donde haran un reconocimiento de cada uno de los personajes que aqui aparecen, luego de todo esto con plastilina estaran moldeando con mucha interesa las escenas que mas llamaron su atencion, para dar cierre a la actividad con una galeria de arte para lo cual expondran sus ma-

rabillosas obras de artes. logrando Potenciar con esto su motricidad fina, atención seguridad en si mismos, autonomía e independencia. luego tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la profesional al terminar con los alimentos realizaran la rutina del descanso, cuando esten nuevamente en pie se ejecutara la actividad de la tarde la cual tiene que ver una asamblea donde expondran sus conocimientos sobre la importancia de asistir al médico. logrando Potenciar su lenguaje. ya para finalizar con el dia se organizaran para retornar a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: Cuento, kits medicos, sillas

Jueves 30 Enero 2025
Actividad rectora:

concepto clave: Protocolo en caso de muerte y extravio. Ambientes. Proceso de acogida. Semana literaria.

Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con algunas imagenes las cuales haran referencia al Protocolo en caso de muerte y extravio, para que hagan una lectura de estas, lo cual sera fundamental para potenciar su lenguaje. Luego de esto estaremos realizando la primera rutina de higiene personal. Al finalizar tomaremos los alimentos de las nueve reforzados lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno termine con sus alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual consiste en escuchar la lectura del cuento infantil llamado "El caballo Polo". El cual tiene que ver con un caballo que se perdio al finalizar con esta historia estaremos realizando un juego de concentrese para lo que deberan unir las imagenes iguales, teniendo muy en cuenta las observadas anteriormente. Para dar cierre a la actividad se les socializara un poco so-

bre el Protocolo en caso de muerte y extravío, para lo que ellos harán su aporte teniendo en cuenta sus conocimientos previos. Para Poder por medio de esto Potenciar su escucha, lenguaje, memoria y Participación. Seguido tomarán los alimentos del almuerzo lo cual realizaran contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice realizaran la rutina del descanso, al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la lectura del cuento IRISITOS de oro. Para fortalecer el tema visto el día de hoy ya Para dar cierre a la jornada se organizaran para retornar a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: Cuento, Imágenes.

Powered by CamScanner

Viernes 31 Enero 2025
Actividad rectora: Literatura.
Arte.
Concepto clave: Proceso de acogida. Semana literaria

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a los niños y las niñas con diferentes fichas para que ellos las armen según sus intereses, logrando potenciar por medio de esto su creatividad, imaginación y atención. Para continuar luego de esto estaremos llevando a cabo la primera rutina de higiene personal cuando cada uno este aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al dar por terminado este momento daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual consiste en primeramente hacer lectura del cuento infantil llamado "Pedro es una pizza" para lo cual se adecuara un espacio para que puedan dar su opinión sobre esta maravillosa historia. A continuación se colocaran algunas fotos alusivas para realizar un juego llamado "Soy una pizza" utilizando algunos elementos didácticos como ingredientes todos podrán participar de este maravilloso juego. Ya para dar

Cierre a la actividad estaremos ejecutando una sesión de yoga teniendo como referencia el video llamado "Sol" para lo cual trataran de imitar cada una de las posturas que aquí aparecen, potenciando su esquema corporal, tonicidad muscular, atención y escucha. Al finalizar con este momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Partiendo de esto llevaran a cabo la rutina del descanso para cuando estén nuevamente en pie de ejecutar la actividad de la tarde la cual consiste en entonar la canción infantil llamada "Si mis manos fueran de caramelo" lo cual será fundamental para potenciar su escucha, atención, lenguaje. Ya para terminar con la jornada se organizaran para retornar a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: cuento, fichas, sillas, colchonetas, papel de colores.

Powered by CamScanner

Lunes 27 Enero

Seguimiento Pedagogico

Para dar Inicio al dia la Profesional motivo a los niños y las niñas a ser parte de las sombras chinescas donde conocerian un poco sobre sus derechos y deberes en el Jardin. Al observar del Gabo Gael de Jesus se mostró un poco inseguro manifestandolo en la manera en que se movia en la silla como también de forma oral, dejando ver sus necesidades. Para continuar al momento de las Sombras Chinescas en el caso de Salome disfruto mucho de mirar los personajes involucrados en esta historia, queriendo ser ella misma quienes los manejara logrando con esto Potenciar su curiosidad y Participacion. Al momento de la lectura del cuento en cuanto a Juan Damian quizo imitar cada uno de los movimientos y acciones que este Personaje realizaba, lo cual fue fundamental para Potenciar su esquema Corporal y gestualidad finalizando la actividad con la Participacion de todos. Reflexion Pedagogica: Para este dia me siento muy feliz de todos los objetivos logrados en pro del aprendizaje colectivo, contando con el apoyo de todos para el enriquecimiento de mi quehacer

Martes 28 Enero
Seguimiento Pedagogica

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron involucrarse de manera activa, para lo cual cada uno dio su pequeño aporte en el primer momento en el caso de Alejandro en el primer momento al observar los personajes estos fueron de su agrado para lo cual interactuo con ellos logrando potenciar su creatividad e imaginacion. Para continuar con el dia al momento de hacer la lectura del cuento de Camila Pudo reconocer los personajes principales de esta historia lo cual pudo dejar ver en cuanto expresivo de manera oral el nombre de estos. Dejando ver a todo conocimientos frente a todo aquello que le rodea. Mediante el show de talentos en el caso de Esteban pudo actuar de manera expontanea lo cual fue fundamental para el desarrollo de su personalidad. Reflexion Pedagogica para este dia fue muy grato para mi el poder experimentar diferentes emociones por medio del juego, lo cual me lleva a recordar momentos memorables de mi niñez

Miercoles 29 Enero

Seguimiento Pedagogico

Para este dia, los niños y las niñas mostraron mucho interes en cada uno de los pasos que se ejecutaron en esta actividad. donde en el primer momento al interactuar con los kits medicos disfrutaron del manipular los elementos que estos contenian en el caso de Juan Jose tomo el tensometro y se lo coloco a los niños en el pecho, disfrutando de ver la reaccion de ellos siendo parte fonda mental para el. Para logra Por medio de estos acciones desarrollar su personalidad independencia. continuando con el dia en el caso de Jeronimo quizo ser un doctor para lo cual lo manifesto, de manera oral, Asi como tambien Por medio del juego simbolico. Para dar por termina da la actividad en el caso de Camila pudo dejar ver sus gustos al moldear con la plastilina. experimentando diversas sensaciones Por medio del tacto, trabajando en su atencion y concentracion. Reflexion pedagogica. Para este dia me senti comoda al poder involucrarme en los diferentes experiencias, asi como tambien saber tomar decisiones para el cumplimiento de los objetivos.

Jueves 30 Enero, Seguimiento Pedagogico.

Para este dia, los niños y las niñas desarrollaron esta actividad con mucho interes para lo cual tuvieron la posibilidad de ampliar sus conocimientos frente a todo aquello que le rodea. Encuanto a la lectora del cuento en el caso de Luciana estuvo muy atenta a cada una de las escenas lo cual es fundamental para el desarrollo de su comunicacion y atencion. Para continuar con el dia se pudo lograr involucrar a todos los niños y las niñas en el juego del Pañuelo para lo que en el juego en el caso de Gael estuvo muy concentrado buscando la pareja encontrando de una sola vez el Policia y el niño perdido lo cual fue necesario para motivar a sus compañeros a participar del juego finalizando el dia con la participacion de todos.

Reflexion Pedagogica.

Para este dia me senti muy conforme con todas las actividades y momentos desarrollados los cuales dan cuenta de el trabajo realizado y el manejo de grupo en cada espacio del jardin

Viernes 31 de Enero seguimiento Pedagogico.

Para dar Inicio a la actividad, los niños y las niñas. Se integraron participar con alegria donde dejaron ver sus conocimientos frente a las comidas que conocen, cuando escuchar el nombre del plato en el caso de Erick Pineda manifesto "Pizza" para lo cual el resto de sus compañeros hizo silencio escuchandose claramente lo que el habia dicho, logrando potenciando su comunicacion ya que esta en ocasiones no es muy clara. Dando seguimiento en el juego de la Preparacion en cuanto a Jesus David le gusta mucha risa cuando sus compañeros lo tocaban, disfrutando de esta actividad con mucha alegria. por otro lado en el caso de Juan Alejandro este no quiso participar de esta, en cuanto apenas fijo su mirada en unas fichas se puso a jugar con ellas, participando a su manera en la experiencia. Dejando ver sus intereses. Reflexion Pedagogica: Para este dia es importante decir que me sentí un poco angustiada con el comportamiento de Juan Alejandro, ya que al llegar no queria que lo tocaran y fue un poco dificil involucrarlo en las actividades y demas.